

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PPKN MELALUI
KETELADANAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA**

(Studi di SMP Negeri 1 Mojolaban Kabupaten Sukoharjo)



SKRIPSI

Oleh:

Nur Indah Dwi Susanti

K6413047

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Indah Dwi Susanti

NIM : K6413047

Jurusan/ Program Studi : P.IPS/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PPKN MELALUI KETELADANAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA (STUDI DI SMP NEGERI 1 MOJOLABAN KABUPATEN SUKOHARJO)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplaka, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan



Nur Indah Dwi Susanti

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PPKN MELALUI
KETELADANAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA**

(Studi di SMP Negeri 1 Mojolaban Kabupaten Sukoharjo)

Oleh:

NUR INDAH DWI SUSANTI

K6413047

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERSETUJUAN

Nama : Nur Indah Dwi Susanti

NIM : K6413047

Judul Skripsi : Kompetensi Kepribadian Guru PPKn Melalui Keteladanan Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa (Studi di SMP Negeri 1 Mojolaban Kabupaten Sukoharjo)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Rima Vien PH, SH., MH
NIP 19760801 200012 2 001



Dr. Moh Muchtarom, S.Ag., M.Si
NIP 19740724 200501 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nur Indah Dwi Susanti

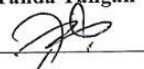


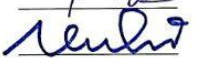
NIM : K6413047

Judul Skripsi : Kompetensi Kepribadian Guru PPKn Melalui keteladanan dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa (Studi di SMP Negeri 1 Mojolaban Kabupaten Sukoharjo)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari.....tanggal.....dengan hasil LULUS dan revisi maksimal.....bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Triana Rejeki Ningsih, SH., KN., M. Pd		26-9-2017
Sekretaris : Dr. Dewi Gunawati, SH., M. Hum		6-9-2017
Anggota I : Rima Vien PH, SH., MH		7-9-2017
Anggota II : Dr. Moh Muchtarom, S. Ag., M. SI		6-9-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 September 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,



Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,



Dr. Winarno, S. Pd., M. Si
NIP 197108131997021001

ABSTRAK

Nur Indah Dwi Susanti. K6413047. **KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PPKN MELALUI KETELADANAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA (STUDI DI SMP NEGERI 1 MOJOLABAN KABUPATEN SUKOHARJO)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2017.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bentuk-bentuk keteladanan dalam kompetensi kepribadian guru PPKn di SMP Negeri 1 Mojolaban; (2) Untuk mengetahui implikasi keteladanan guru PPKn terhadap pembentukan karakter disiplin siswa di SMP Negeri 1 Mojolaban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari informan, tempat, peristiwa dan dokumen. Teknik sampling menggunakan purposive sampling. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Validitas data menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan analisis interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa (1) Bentuk-bentuk keteladanan dalam kompetensi kepribadian guru PPKn sebagai berikut: kepribadian guru yang disiplin, kepribadian guru yang demokratis, kepribadian guru yang penyabar, kepribadian guru yang tenggang rasa, kepribadian guru yang berwawasan luas. (2) Implikasi keteladanan guru PPKn terhadap pembentukan karakter disiplin siswa sebagai berikut: siswa mampu menerima dan mencontoh keteladanan salah satu guru PPKn, ditunjukkan dengan tidak terlambat masuk ke kelas saat jam pelajaran dimulai, siswa melengkapi atribut dan seragam sekolah, siswa mengikuti pelajaran di kelas dan tidak membolos, siswa selalu mengikuti upacara bendera, dan menjaga kebersihan di sekolah. Namun keteladanan bukan faktor yang paling menentukan dalam membentuk karakter disiplin siswa, hal ini terlihat siswa menunjukkan karakter disiplinnya hanya saat di kelas guru PPKn kelas VII saja sedangkan saat pembelajaran guru yang lain belum mampu menunjukkan karakter disiplin.

Kata kunci: Kompetensi Kepribadian, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Keteladanan, Karakter disiplin

ABSTRACT

*Nur Indah Dwi Susanti. K6413047. **PERSONALITY COMPETENCY OF CIVIC EDUCATION TEACHER THROUGH MODELLING AND ITS IMPLICATION TO CREATING THE STUDENTS' DISCIPLINE CHARACTER** (A Study on SMP Negeri 1 Mojolaban Sukoharjo). Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University, July 2017.*

The objectives of research were (1) to find out the forms of modelling in Personality Competency of Civic Education teacher in SMP Negeri 1 Mojolaban, and (2) to find out the implication of Civic Education teacher's modelling to creating the students' discipline character in SMP Negeri 1 Mojolaban.

This research employed a qualitative research approach, with descriptive qualitative research type. Data source derived from informant, place, event, and document. The sampling technique used was purposive sampling one. Techniques of collecting data used were interview, observation, and document analysis. Data validation was carried out using data and method triangulations. Data analysis was conducted using an interactive model of analysis.

Considering the result of research, the following conclusions could be drawn. (1) The forms of role model in personality competency of Civic Education teacher were as follows: The personality of a disciplined teacher, democratic, patient, tolerant, broad-insight teacher personalities. (2) The implication of Civic Education teachers to the creation of students' discipline character was as follows: the students could receive and imitate one of Civic Education teachers' modelling, indicated with their coming early to classroom when the lesson began, students completing school attribute and uniform, students attending the lesson in the classroom and no truancy, students always attending flag ceremony, and maintaining the cleanliness at school. However, role model is the most decisive factor in creating the students' discipline; it could be seen from the students showing the discipline character only in the classroom Civic Education teachers class VII while the other teacher's class had not shown the discipline character yet

Keywords: *Personality Competency, Civic Education, Modelling, Discipline Character*

MOTTO

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al Insyirah 6-8)

"Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan; dan saya percaya pada diri saya sendiri."

(Muhammad Ali)

“Dari semua hal, pengetahuan adalah yang paling baik, karena tidak kena tanggung jawab maupun tidak dapat dicuri, karena tidak dapat dibeli, dan tidak dapat dihancurkan”

(Hitopadesa)

PERSEMBAHAN

Dengan Penuh rasa syukur kepada-Nya skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Bapak dan Ibu, yang senantiasa menjadi motivasi yang selalu mencurahkan kasih sayang, doa dan semangatnya bagi penulis untuk berjuang.
- Kakak dan Adik, Danang Eko Susanto, SH, Muhammad Nizar Rafiqie yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, semangat dan doa kepada penulis.
- Pembimbing skripsi, Ibu Rima Vien PH, SH.,MH dan Bapak Moh. Muchtarom, S.Ag.,M.SI yang senantiasa membimbing penulis dan memberikan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat tersusun. Terimakasih.
- Sahabat-sahabat terkasih, Dias Dianira, Youlanda Ella KW terimakasih untuk selalu menemani, memberikan semangat, keceriaan yang selalu kalian bagi bersama penulis.
- Muhammad Prabowo S, SH., yang selalu memberikan dukungan dan doanya kepada penulis.
- Teman-teman seperjuangan PPKn angkatan 2013, terimakasih untuk kebersamaan, dukungan, keceriaan dan kehangatan yang tercipta selama ini.
- Almamater

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, sehingga atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kompetensi Kepribadian Guru PPKn Melalui Keteladanan Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa (Studi Di SMP Negeri 1 Mojolaban Kabupaten Sukoharjo)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
2. Dr. Winarno, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Rima Vien PH, SH.,MH selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Dr. Moh Muchtarom, S.Ag., M.Si., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
5. Drs. Oko Tri Mustofa., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mojolaban, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Besar Aribowo, S.Pd., Selaku Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mojolaban
7. Yenny Noviarini, S.H., selaku Guru Mata Pelajaran PPKn SMP Negeri 1 Mojolaban.

8. Atin Lestari, SH., selaku Guru Mata Pelajaran PPKn SMP Negeri 1 Mojolaban.
9. Tri Sakti, S.Pd., M.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran PPKn SMP Negeri 1 Mojolaban
10. Drs. Sugeng, selaku Guru BK SMP Negeri 1 Mojolaban.
11. Peserta didik SMP Negeri 1 Mojolaban yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2017

Peneliti,

Nur Indah Dwi Susanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Tinjauan Tentang Kompetensi Kepribadian Guru PPKn	
a. Pengertian Kompetensi Kepribadian.....	9
b. Pengertian Guru	16
c. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	18
d. Pentingnya Kompetensi Kepribadian Guru	22
2. Tinjauan Tentang Keteladanan	
a. Pengertian Keteladanan.....	24
b. Urgensi Keteladanan Guru dalam Pendidikan	25
c. Dampak Hilangnya Keteladanan.....	26

3. Tinjauan Tentang Pembentukan Karakter Disiplin	
a. Pengertian Pembentukan Karakter	28
b. Pengertian Disiplin.....	31
c. Fungsi Disiplin	32
d. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	34
e. Proses Penanaman Kedisiplinan	36
4. Penelitian Yang Relevan	37
B. Kerangka Berfikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	45
D. Subjek Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Uji Validitas Data	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	
a. Sejarah singkat berdirinya SMP Negeri 1 Mojolaban	57
b. Profil SMP Negeri 1 Mojolaban	58
c. Visi, misi dan tujuan SMP Negeri 1 Mojolaban;	59
d. Struktur organisasi, keadaan pendidik, karyawan, peserta didik dan sarana di SMP Negeri 1 Mojolaban;	60
e. Denah lokasi SMP Negeri 1 Mojolaban.....	62
B. Deskripsi Temuan Penelitian	
1. Bentuk-bentuk keteladanan dalam kompetensi kepribadian guru PPKn di SMP Negeri 1 Mojolaban	63
2. Implikasi keteladanan guru PPKn terhadap pembentukan karakter disiplin siswa di SMP Negeri 1 Mojolaban	78

C. Pembahasan	
1. Bentuk-bentuk keteladanan dalam kompetensi kepribadian guru PPKn di SMP Negeri 1 Mojolaban	86
2. Implikasi keteladanan guru PPKn terhadap pembentukan karakter disiplin siswa di SMP Negeri 1 Mojolaban	92
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	98
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR GAMBAR

1. Skema Kerangka Berfikir.....	41
2. Model Analisis Interaktif (Miles&Huberman).....	55
3. Bagan Prosedur Penelitian (H.B Sutopo).....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Informan.....	104
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	109
Lampiran 3 Pedoman Observasi	114
Lampiran 4 Petikan Hasil Wawancara	116
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	148
Lampiran 6 Foto Kegiatan Penelitian	154
Lampiran 7 Studi Dokumen	157
Lampiran 8 Triangulasi Data	163
Lampiran 9 Triangulasi Metode.....	165
Lampiran 10 Tugas Pengelola Sekolah.....	167
Lampiran 11 Daftar Nama Guru dan Karyawan Sekolah	172
Lampiran 12 Tata Tertib Sekolah	175
Lampiran 13 Buku Pelanggaran Siswa	178
Lampiran 14 Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi.....	179
Lampiran 15 Surat Keputusan Dekan FKIP UNS Tentang Izin Penyusunan Skripsi	180
Lampiran 16 Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Dekan FKIP UNS.....	181
Lampiran 17 Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Rektor UNS	182
Lampiran 18 Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Kepala SMP Negeri 1 Mojolaban	183
Lampiran 19 Permohonan Pengantar Surat Ijin Penelitian Kepada Kepala Bappeda Kabupaten Sukoharjo	184
Lampiran 20 Permohonan Pengantar Surat Ijin Penelitian Kepada Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Sukoharjo	185
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian Dari Badan Penanaman Modal Dan Pelayanan Perizinan Kabupaten Sukoharjo	186
Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian di SMP Negeri 1 Mojolaban	187

